



Colegio España

DEPTO: FILOSOFIA

FECHA: 05/JUNIO/2020

NIVEL: 4tos MEDIOS 2020

ASIGNATURA: FILOSOFIA PLAN COMÚN.

PROFESOR: CÉSAR OMAR BASTÍAS SOTO

UNIDAD I: LA FILOSOFIA COMO UNA REFLEXIÓN SOBRE PREGUNTAS QUE AFECTAN EL SENTIDO DE LA VIDA HUMANA.

CONTENIDO: La pregunta por el sentido. La filosofía como una reflexión Sobre preguntas que afectan el sentido de la vida humana.

OBJETIVO 1: Conocer y aplicar el concepto de "sentido" desde la filosofía.

OBJETIVO 2: Responder a las preguntas considerando las restricciones para cada Respuesta, potenciando la habilidad de síntesis.

TIEMPO : ESTABLECIDO EN LA PLATAFORMA

EVALUACIÓN: SE ANEXA RUBRICA DE EVALUACIÓN

NOMBRE ALUMNA _____ CURSO _____

EXIGENCIA 60%	PUNTAJE IDEAL: 27	PUNTAJE REAL:	CONCEPTO
---------------	-------------------	---------------	----------

TAREA IV

Mira ambos videos que se asigna en la página de GOOGLE CLASSROOM, (
<https://www.youtube.com/watch?v=R9xV9Ttt2MY>)
(<https://www.youtube.com/watch?v=k6JeEkaaBt4>)

y obsérvalo con mucha atención.

Una vez que los hayas visto, y tomado apunte de lo más relevante, comienza a responder el cuestionario. Cada pregunta vale 3 punto/ total 9 puntos/

Puedes ver el ppt como documento complementario del tema sobre el sentido.

NOTA: TODO EL CUESTIONARIO ESTA BASADO EN AMBOS VIDEOS. NO SE NECESITA OTRO MATERIAL PARA RESPONDER.

Nota: Las alumnas que no puedan trabajar en la plataforma pueden realizar la actividad en el cuaderno descargando el material de la página del colegio.

PARTE I

1.- Con relación al primer vídeo ¿Cuál es el sentido de la vida para Sonia? (2 renglones) (2 pts)

2.- Con relación al primer vídeo ¿Cuál es el sentido de la vida para Boris? (2 renglones) (2 pts)

3.- En el segundo vídeo, para el Dr. Viktor Frankl ¿Por qué una persona que vivió en un campo de concentración puede llegar a tener un sentido de vida? Explica (2 renglones) (2 ptos)

4.- Según el Dr. Viktor Frankl ¿Por qué las personas se suicidan? (2 renglones) (2 ptos)

5.- A partir del mismo vídeo anterior ¿qué diferencia existe entre “algo CON qué vivir”, y” algo Por lo que vivir”? (2 renglones) (1 pto)

PARTE II

ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN (EL ENLACE ESTÁ A CONTINUACIÓN) Y LUEGO RESPONDE A LAS PREGUNTAS.

<https://www.musica.com/letras.asp?letra=805940>

La letra de la canción que vas a escuchar está llena de preguntas (alrededor de 30 preguntas). Escúchala primero y luego responde a estas preguntas.

1.- Haz dos listas (tablas) en dos columnas. En una De ellas pondrás las preguntas de la canción que consideras que son de tipo científico. En la segunda lista o columna pondrás las preguntas que crees que son más personales.

2.- De todas las preguntas anteriores, ¿cuáles crees que son más importantes para la felicidad personal?, ¿Por qué?

3.- Añade 4 preguntas a cada una de las listas inventadas por ti.

4.- ¿Qué es el sentido de la vida? Intenta explicarlo con tus palabras. (9 puntos)

PARTE III

FORMATO: (9 puntos)

Máximo 2 hojas tamaño carta

Colocar el logo del colegio y el nombre del colegio.

Nombre de la alumna

Nombre del profesor.

Curso.